

İÇİNDEKİLER

BİRİM RISK TANIMLAMA FORMU
RISK MATRİSİ
KURUM RISK KÜTÜĞÜ TABLOSU
RISK ANALİZİ TABLOSU
RISK TÜRÜNE GÖRE RISK SAYILARI
RISK İZLEME TABLOSU
RISK DEĞERLENDİRME FORMU
MİSYON -2019-23 STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

AÇIKLAMA
2019-23 STRATEJİK PLANDAKİ RİSKLER DİKKATE ALINMIŞTIR.



FIRAT ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ

RİSK YÖNETİMİ

BİRİM RISK YÖNETİM EKİBİ	
1	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet TUZCU
2	Fakülte Sekreteri Durdane KAYAPINAR

ALT BİRİM RISK KOORDİNATÖRLERİ	
1	Prof.Dr.Sinan SAYDAM
2	Prof.Dr.Mihriban ALYAMAÇ KÜLAHÇI
3	Doç.Dr.Abdullah ASLAN
4	Doç.Dr.Mediha KÖK
5	Doç.Dr.Mehmet GÜRCAN

PENYAJIAN TUGAS PERANGKAT									
HASIL DISKUSI DAN PENYAJIAN HASIL									
NO	KELOMPOK	ISI	KELOMPOK	ISI	KELOMPOK	ISI	KELOMPOK	ISI	KELOMPOK
1	KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4	KELOMPOK 5	KELOMPOK 6	KELOMPOK 7	KELOMPOK 8	KELOMPOK 9
2	KELOMPOK 10	KELOMPOK 11	KELOMPOK 12	KELOMPOK 13	KELOMPOK 14	KELOMPOK 15	KELOMPOK 16	KELOMPOK 17	KELOMPOK 18
3	KELOMPOK 19	KELOMPOK 20	KELOMPOK 21	KELOMPOK 22	KELOMPOK 23	KELOMPOK 24	KELOMPOK 25	KELOMPOK 26	KELOMPOK 27
4	KELOMPOK 28	KELOMPOK 29	KELOMPOK 30	KELOMPOK 31	KELOMPOK 32	KELOMPOK 33	KELOMPOK 34	KELOMPOK 35	KELOMPOK 36
5	KELOMPOK 37	KELOMPOK 38	KELOMPOK 39	KELOMPOK 40	KELOMPOK 41	KELOMPOK 42	KELOMPOK 43	KELOMPOK 44	KELOMPOK 45
6	KELOMPOK 46	KELOMPOK 47	KELOMPOK 48	KELOMPOK 49	KELOMPOK 50	KELOMPOK 51	KELOMPOK 52	KELOMPOK 53	KELOMPOK 54
7	KELOMPOK 55	KELOMPOK 56	KELOMPOK 57	KELOMPOK 58	KELOMPOK 59	KELOMPOK 60	KELOMPOK 61	KELOMPOK 62	KELOMPOK 63
8	KELOMPOK 64	KELOMPOK 65	KELOMPOK 66	KELOMPOK 67	KELOMPOK 68	KELOMPOK 69	KELOMPOK 70	KELOMPOK 71	KELOMPOK 72
9	KELOMPOK 73	KELOMPOK 74	KELOMPOK 75	KELOMPOK 76	KELOMPOK 77	KELOMPOK 78	KELOMPOK 79	KELOMPOK 80	KELOMPOK 81
10	KELOMPOK 82	KELOMPOK 83	KELOMPOK 84	KELOMPOK 85	KELOMPOK 86	KELOMPOK 87	KELOMPOK 88	KELOMPOK 89	KELOMPOK 90
11	KELOMPOK 91	KELOMPOK 92	KELOMPOK 93	KELOMPOK 94	KELOMPOK 95	KELOMPOK 96	KELOMPOK 97	KELOMPOK 98	KELOMPOK 99
12	KELOMPOK 100	KELOMPOK 101	KELOMPOK 102	KELOMPOK 103	KELOMPOK 104	KELOMPOK 105	KELOMPOK 106	KELOMPOK 107	KELOMPOK 108
13	KELOMPOK 109	KELOMPOK 110	KELOMPOK 111	KELOMPOK 112	KELOMPOK 113	KELOMPOK 114	KELOMPOK 115	KELOMPOK 116	KELOMPOK 117
14	KELOMPOK 118	KELOMPOK 119	KELOMPOK 120	KELOMPOK 121	KELOMPOK 122	KELOMPOK 123	KELOMPOK 124	KELOMPOK 125	KELOMPOK 126
15	KELOMPOK 127	KELOMPOK 128	KELOMPOK 129	KELOMPOK 130	KELOMPOK 131	KELOMPOK 132	KELOMPOK 133	KELOMPOK 134	KELOMPOK 135
16	KELOMPOK 136	KELOMPOK 137	KELOMPOK 138	KELOMPOK 139	KELOMPOK 140	KELOMPOK 141	KELOMPOK 142	KELOMPOK 143	KELOMPOK 144
17	KELOMPOK 145	KELOMPOK 146	KELOMPOK 147	KELOMPOK 148	KELOMPOK 149	KELOMPOK 150	KELOMPOK 151	KELOMPOK 152	KELOMPOK 153
18	KELOMPOK 154	KELOMPOK 155	KELOMPOK 156	KELOMPOK 157	KELOMPOK 158	KELOMPOK 159	KELOMPOK 160	KELOMPOK 161	KELOMPOK 162
19	KELOMPOK 163	KELOMPOK 164	KELOMPOK 165	KELOMPOK 166	KELOMPOK 167	KELOMPOK 168	KELOMPOK 169	KELOMPOK 170	KELOMPOK 171
20	KELOMPOK 172	KELOMPOK 173	KELOMPOK 174	KELOMPOK 175	KELOMPOK 176	KELOMPOK 177	KELOMPOK 178	KELOMPOK 179	KELOMPOK 180
21	KELOMPOK 181	KELOMPOK 182	KELOMPOK 183	KELOMPOK 184	KELOMPOK 185	KELOMPOK 186	KELOMPOK 187	KELOMPOK 188	KELOMPOK 189
22	KELOMPOK 190	KELOMPOK 191	KELOMPOK 192	KELOMPOK 193	KELOMPOK 194	KELOMPOK 195	KELOMPOK 196	KELOMPOK 197	KELOMPOK 198
23	KELOMPOK 199	KELOMPOK 200	KELOMPOK 201	KELOMPOK 202	KELOMPOK 203	KELOMPOK 204	KELOMPOK 205	KELOMPOK 206	KELOMPOK 207
24	KELOMPOK 208	KELOMPOK 209	KELOMPOK 210	KELOMPOK 211	KELOMPOK 212	KELOMPOK 213	KELOMPOK 214	KELOMPOK 215	KELOMPOK 216
25	KELOMPOK 217	KELOMPOK 218	KELOMPOK 219	KELOMPOK 220	KELOMPOK 221	KELOMPOK 222	KELOMPOK 223	KELOMPOK 224	KELOMPOK 225
26	KELOMPOK 226	KELOMPOK 227	KELOMPOK 228	KELOMPOK 229	KELOMPOK 230	KELOMPOK 231	KELOMPOK 232	KELOMPOK 233	KELOMPOK 234
27	KELOMPOK 235	KELOMPOK 236	KELOMPOK 237	KELOMPOK 238	KELOMPOK 239	KELOMPOK 240	KELOMPOK 241	KELOMPOK 242	KELOMPOK 243

EK-06 Risk Matrisi

		OLASILIK									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ETKi	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Düşük Risk

Orta Risk

Yüksek Risk

EK-09 Kurum Risk Kütüğü Tablosu

S.No	Birim Adı	İlgili Stratejik Amaç	İlgili Stratejik Hedef	İlgili Performans Göstergesi	İlgili Faaliyet	Riskın Tanımı	Riskın Etki Tanımı	Risk Kaynağı (İç /Dış Risk)	Olasılık Değeri (A)	Etki Değeri (B)	Önemlilik Değeri (Risk Puanı) C =A*B	Risk Konumu (Rengi)	Riskın Türü	Risklerin Mevcut Durum İtibarı ile Devam Edip Etmediği (Çözülmedi / Çözülmedi)	Risklerin Çözümü İçin Öneriler	Risklerin Çözümü İçin Yapılan İşlemler	Riskın Kontrol Altına Alınmasından Sorumlu Birim/ Kurum Adı	Riskın Kontrol Altına Alınması İçin Öngörülen Süre
1	FEF	FAKÜLTEMİZİN EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK İÇİN, FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ	Derslik ve Laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi	Yenilenen teknolojik aletler ile yeni proje çalışmalarına başlanması	Laboratuvar ve derslik standartları ile ihtiyaçların belirlenmesi	Teknolojik ürünlerin tedariki konusunda Rektörlüğümüz tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	7	9	63	Yüksek Kırmızı	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile iletişime geçildi.	Üst Yönetim	1 Yıl
2	FEF	A1	H1	Dönem sonunda fiziki şartların iyileştirilen derslik ve laboratuvar sayılarını %20 arttırmak	Mekân ve teknik alt yapı eksikliğinin belirlenmesi	Mekân ve teknik alt yapı eksikliği	Tüm Birimler	İç	4	6	24	Orta Turuncu	Operasyonel Faktörler	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile iletişime geçildi.	Üst Yönetim	1 Yıl
3	FEF	A1	Laboratuvar sayısı ile yenileme işlemlerinin projelendirilmesi	Yeni açılan Laboratuvar sayısı	Laboratuvar ve derslik standartlarının belirlenmesi, ihtiyaçların belirlenmesi	Bilişim alt yapısı eksikliği ile tadilat ve yenileme işlemleri için gereken maddi kaynağın bulunamaması	Tüm Birimler	İç	8	####	64	Yüksek Kırmızı	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile gerekli yazışmalar ve görüşmeler yapıldı.	Üst Yönetim	1 Yıl
4	FEF	A1	H2	Tadilat yapılan laboratuvar sayısı,	Öncelikli fiziki şartların iyileştirilecek laboratuvarların belirlenmesi,	Laboratuvarların cihazların yenilenmesi için maddi kaynağın temini	Laboratuvarı Olan Birimler	İç	7	8	56	Yüksek Kırmızı	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile gerekli yazışmalar ve görüşmeler yapıldı.	Üst Yönetim	1 Yıl
5	FEF	A1	H2	PG2	F2	Laboratuvarlarda baca tesisatları ve çeker ocakların yenilenmesi için maddi kaynağın temini	Laboratuvarı Olan Birimler	İç	8	8	64	Yüksek Kırmızı	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile gerekli yazışmalar ve görüşmeler yapıldı	Üst Yönetim	1 Yıl
6	FEF	A1	H2	Projelendirilen laboratuvar sayısını %20 arttırmak,	Projelendirme çalışmalarına başlanması,	Araştırma fonlarının çeşitliliğine rağmen bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılamaması	Tüm Birimler	İç	4	6	24	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Laboratuvarların projelendirilmesine çalışmalarına başlanılacak	Üst Yönetim	1 Yıl
7	FEF	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE GELİŞTİRİLMESİ	Derslik ve Laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi,	Güncellenen Program sayısı	Ders müfredatlarının güncel tutulması,	Bologna sürecine göre güncellenen ders sayısının yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	3	7	21	Düşük Yeşil	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Güncellenen Ders Sayısını Arttırmak	Birimlerde ders güncelleme çalışmalarına başlandı	Üst Yönetim Bölüm Başkanlıkları	1 Yıl
8	FEF	A2	H1	Bölümlerdeki uygulamalı ders sayısının oranı,	Bölümlerdeki uygulamalı ders sayılarının tespit edilmesi	Bologna sürecine göre uygulamalı ders sayısının oranının düşük olması	Tüm Birimler	İç	4	6	24	Orta Turuncu	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Uygulamalı Ders Sayısını Arttırmak	Uygulamalı ders sayısını artırmak için çalışmalap yapmak	Üst Yönetim Bölüm Başkanlıkları	1 Yıl
9	FEF	A2	Ders programlarını Avrupa Yükseköğretim alanında akredite üniversitelerin ilgili bölümlerindeki ders programlarıyla karşılaştırmak,	Programlarda okutulan derslerin, ulusal ve uluslararası eşdeğer programlarda okutulan ders çeşitliliği ile uyumlu olma oranı,	Eğitimde uluslararası hareketliliğin artırılması,	Uluslararası hareketlilik için sağlanan teşvikin yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	6	8	48	Yüksek Kırmızı	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Uluslararası Hareketliliği arttırmak için teşvikler açıklamak,	Üst Yönetim	1 Yıl
10	FEF	A2	Fakültemiz bölümlerini ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarıca Akredite edilmesini sağlamak.	Akredite olan bölüm sayısı	Bölümlerin akredite edilmesi	Akredite olan bölüm sayısının azlığı	Tüm Birimler	İç	6	7	42	Orta Turuncu	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Akredite bölüm sayısını arttırmak	Matematik Bölümü Akredite olmak için çalışmalara başladı	Üst Yönetim Bölüm Başkanlıkları	1 Yıl
11	FEF	A2	Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve arttırmak	Değişim programına katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı	Değişim programlarına katılımı teşvik etmek,	Değişim programlarına verilen teşvik miktarının yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	6	7	42	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Üst Yönetim	1 Yıl
12	FEF	A2	H4	İkili anlaşmalarda üniversite sayısını arttırmak	Değişim programlarına katılımı teşvik etmek,	Değişim programlarında Fakültemize ayrılan kontenjanların yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	3	5	15	Düşük Yeşil	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Dış İlişkiler Birimi	1 Yıl
13	FEF	BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISININ VE KALİTESİNİN ARTIRILMASI,	Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını arttırmak,	SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısını dönem sonunda %10 arttırmak	Eğitimde uluslararası hareketliliğin artırılması	Öğretim üyesi başına düşen makale sayısındaki düşüş	Tüm Birimler	İç	5	6	30	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Öğretim Elemanlarının Ödüllendirilmesi	Teşvik miktarını arttırmak için girişimlerde bulunuldu.	Üst Yönetim	1 Yıl

14	FEF	A3	H1	Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atf sayısını %10 arttırmak,	Dış paydaşlarla işbirliği olanaklarını arttırmak,	Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atf sayısının yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	5	8	40	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Öğretim Elemanlarının Ödüllendirilmesi	Teşvik miktarını artırmak için girişimlerde bulunuldu	Üst Yönetim	1 Yıl
15	FEF	A3	Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını artırmak.	TUBİTAK ve Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenecek şekilde hazırlanacak proje sayısını arttırmak,	Tez projelerine destek olmak,	Mali kaynak yetersizliği	Tüm Birimler	İç	5	8	40	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal kaynak aktarımı için girişimlerde bulunuldu.	Strateji Daire Başkanlığı	1 Yıl
16	FEF	A3	H2	Tez Projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısını %30 oranında arttırmak,	Tez projelerine destek olmak,	Lisansüstü öğrenci sayısındaki azalış	Tüm Birimler	İç	4	4	16	Düşük Yeşil	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı için girişimlerde bulunuldu.	Üst Yönetim	1 Yıl
17	FEF	A3	Yerel ve bölgesel düzeydeki sorunları çözmek üzere ilgili paydaşlarla ortaklaşa yapılan projelerin sayısını arttırmak	Projesi olan öğretim üyesi sayısını %10 arttırmak,	Proje Yöneticiliğini teşvik edici faaliyetlerde bulunmak,	Proje Yöneticiliği olan öğretim üyesi sayısının azlığı	Tüm Birimler	Dış	5	8	40	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Paydaşlarla Ortak Proje Yapmak,	Paydaşlarla işbirliği içerisinde olmak	Üst Yönetim, Bölüm Başkanlıkları, Öğretim Elemanları	1 Yıl
	FEF	A3	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımı ve fakülteyi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek,	Bilimsel toplantılara bildirili katan öğretim üyesi sayısını %50 oranında arttırmak,	Bilimsel toplantılara katılımı ödüllendirmek,	Mali kaynak yetersizliği	Tüm Birimler	İç	5	8	40	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal kaynak aktarımı için girişimlerde bulunuldu.	Üst Yönetim	1 Yıl
	FEF	E-ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN BÖLÜMLERİMİZ İÇİN UYGULANABİLİRLİĞİ	Fen Bilimleri alanında uzaktan öğrenme, e- öğrenme yöntemlerinin eğitime katkılarının ortaya konması.	Bölümler ve paydaşlarla yapılacak toplantılarla konunun uygulanabilirliğinin tartışılması; üniversitemizde mühendislik gibi teknik alanlarda verilen ve teknik elemanların yetiştirilmesinde etkin rol oynayan Matematik, Fizik gibi servis derslerinin anlaşılmasını ve alanlara göre uygulamalarının yapılmasını sağlamak amacıyla yüz yüze eğitim dışında, ek olarak öğretim üyelerinin bilgi teknolojilerini kullanarak (akıllı tahta, video kamera gibi) kayıt altına aldığı ders anlatımlarını üniversite web sitesinde yayınlamalarını ve bu yolla öğrencilerin zamana ve mekana bağlı olmaksızın istediklerinde bu anlatım materyallerinden yararlanmalarını sağlamak.	Akademik kadronun teknolojiyle bütünleşmesini sağlamak için programlar düzenlemek.	Bilişim teknolojileri ile yeterince bütünleşemeyen akademik kadro	Tüm Birimler	İç	5	6	30	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	E-Öğrenme ile ilgili Eğitim Vermek,	Gerekli çalışmalara başlanıldı	Üst Yönetim	1 Yıl
	FEF	A4				Teknolojik Malzeme Eksikliği	Tüm Birimler	İç	5	7	35	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile iletişime geçilecek.	Üst Yönetim	1 Yıl
	FEF	A4				Mevcut "Uzaktan Eğitim Yönetmeliği"nin örgün öğretimde harmanlanmış derslere izin vermesi	Tüm Birimler	İç	4	7	28	Orta Turuncu	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Yönetmelik Değişikliği	Yönetmeliğin güncellenmesi için görüşmeler yapıldı.	Üst Yönetim	1 Yıl
	FEF	2023 SÜRECİNDE KALİTELİ EĞİTİM ANLAYIŞIYLA, BİR BÖLGE MARKASI HALİNE GELEBİLMEK	Bölgemizde eğitim veren fen fakülteleri içerisinde referans laboratuvarlarına sahip olmak,	Fen Fakülteleri içerisinde referans laboratuvarların sayısını %10 arttırmak,	Referans Laboratuvarı olan üniversitelerde araştırmalar yapmak,	Referans Laboratuvar olma koşullarının zorluğu	Laboratuvarı Olan Birimler	İç	6	7	42	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Laboratuvar ve alt yapı eksiklikleri tespit edilecek	Üst Yönetim	1 Yıl
	FEF	A5	Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci oranını AB standardına getirmek,	Öğrenci sayımızı %50 arttırmak,	Öğrenci sayılarımızda yıllara göre düşüşün önemli kısmının mezuniyet sonrası istihdam endişesinin olduğu veya arz ve talep dengesinde güçlük yaşanan programlar esaslı olduğu değerlendirilmektedir. Mevcut programlara işlevlik kazandırmak.	Öğrenci sayımızda yıllara göre düşüş	Tüm Birimler	İç	5	7	35	Orta Turuncu	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Mevcut Programlara İşlevlik Kazandırmak	Programların Müfredatlarının Gözden Geçirilmesi	Üst Yönetim	1 Yıl
	FEF	A5	H2	Öğretim üyesi sayısının, fakültemize yerleşen öğrenci sayısına oranla periyodik artışının sağlanması	Öğretim Elemanı sayısını arttırmak	Öğretim elemanı sayısındaki azalma	Tüm Birimler	İç	5	6	30	Orta Turuncu	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Kadro Tahsisi	Kadro Tahsisi için Üst Yönetim ile görüşüldü.	Üst Yönetim	1 Yıl

FEF	A5	Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının artırılması,	Bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla yurtdışına çıkan öğretim elemanı sayısında artış sağlamak,	Yurtdışına çıkış desteğinin artırılması için Rektörlüğümüz ile görüşmeler yapmak,	Teşviklerin yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	5	7	35	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Üst Yönetim	1 Yıl
FEF	A5	Fakültenin ve bölümlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak ve yeni öğrencilere ulaşmak,	Tanıtım faaliyetleri düzenlemek, kitapçık hazırlamak	Fakültemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlemek,	Tanıtıcı faaliyetlere ayrılan bütçenin yetersizliği	Tüm Birimler	İç	4	6	24	Düşük Yeşil	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Üst Yönetim	1 Yıl
FEF	A5	H4	Kitapçık dağıtılan ortaöğretim kurumu sayısını artırma	Fakültemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlemek,	Tanıtıcı faaliyetlere ayrılan bütçenin yetersizliği	Tüm Birimler	İç	3	5	15	Düşük Yeşil	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Üst Yönetim	1 Yıl
FEF	A5	H4	Fırat TV ve yerel basını kullanarak tanıtım programları yapmak,	Fakültemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlemek,	Tanıtıcı faaliyetlerin yetersizliği	Tüm Birimler	İç	3	5	15	Düşük Yeşil	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Üst Yönetim	1 Yıl
FEF	A5	H4	Etkin tanıtımın sağlanabilmesi için Portal hazırlamak,	Web Sayfasını güncellemek,	Tanıtım içeriklerinin etkin hazırlanmaması	Tüm Birimler	İç	3	6	18	Düşük Yeşil	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Etkin İçerik Hazırlamak,	Web Sayfasını Güncellemek	Üst Yönetim	1 Yıl
FEF	ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK DONANIMLARININ YANI SIRA SOSYAL BİR VARLIK OLARAK BİREYSEL DONANIMLARININ DA GELİŞTİRİLMESİ	Öğrencilerimizin sosyal, psikolojik, kültürel ve sportif yönlerinin geliştirilerek donanımlı, bireysel yetkinliği olan uyumlu bireyler haline gelmesi,	Gerek üniversitemiz, gerekse Fakültemiz bünyesinde yer alan öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin artırılması, öğrencilerin bu alanlara oryantasyonlarının sağlanması için çoklu, ikili görüşmelerin yapılması.	Öğrencilere, fikirlerini uygulamaya geçirmek için kaynak ve süreç planlama becerisi kazandırmak, Fakültemizin desteği ve sağladığı imkanlarla gerçek yaşam deneyimi kazandırmak,	Öğrencilerimizin; 1.Spor/Doğa sporları, 2.Kültür/Sanat/Edebiyat, 3.Sağlık/Yaşam, 4.Sosyal Etkinlikler ve Gönüllülük Hizmetleri, 5.Eğitim/Bilim/Teknoloji, 6.Uluslararası Faaliyetler, 7.Kişisel Gelişim gibi çalışma konularına eğilimlerinin liderlik düzeyinde olmayışı	Tüm Birimler	İç	4	5	20	Düşük Yeşil	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Öğrencilere Etkin Faaliyet Sunmak	Üst Yönetim	1 Yıl

EK-10 Risk Analizi Tablosu (Birim / Üniversite)

S.No	Riski Tespit Eden Harcama Birimi	Riskin Tanımı	Riskin Etki Tanımı	Riskin Türü	Riskin Etkisi	Riskin Olasılığı	Riskin Seviyesi	Riskin Konumu (Rengi)	Riskin İhtahı (Rengi)	Kalıntı Risk
1	FEF	Teknolojik ürünlerin tedariki konusunda Rektörlüğümüz tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	9	7	63	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	
2		Mekân ve teknik alt yapı eksikliği	Tüm Birimler	Operasyonel Faktörler	6	4	24	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
3		Bilişim alt yapısı eksikliği ile tadilat ve yenileme işlemleri için gereken maddi kaynağın bulunamaması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	8	64	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	
4		Laboratuvarların cihazların yenilenmesi için maddi kaynağın temini	Laboratuvarı Olan Birimler	Stratejik Yönetim	8	7	56	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	
5		Laboratuvarlarda baca tesisatları ve çeker ocakların yenilenmesi için maddi kaynağın temini	Laboratuvarı Olan Birimler	Stratejik Yönetim	8	8	64	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	
6		Araştırma fonlarının çeşitliliğine rağmen bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılamaması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	6	4	24	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
7		Bologna sürecine göre güncellenen ders sayısının yetersiz olması	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	7	3	21	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
8		Bologna sürecine göre uygulamalı ders sayısının oranının düşük olması	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	6	4	24	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
9		Uluslararası hareketlilik için sağlanan teşvikin yetersiz olması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	6	48	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	
10		Akredite olan bölüm sayısının azlığı	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	7	6	42	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
11		Değişim programlarına verilen teşvik miktarının yetersiz olması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	7	6	42	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
12		Değişim programlarında Fakültemize ayrılan kontenjanların yetersiz olması	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	5	3	15	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
13		Öğretim üyesi başına düşen makale sayısındaki düşüş	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	6	5	30	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
14		Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısının yetersiz olması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	5	40	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
15		Mali kaynak yetersizliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	5	40	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
16		Lisansüstü öğrenci sayısındaki azalış	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	4	4	16	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
17		Proje Yöneticiliği olan öğretim üyesi sayısının azlığı	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	5	40	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
18		Mali kaynak yetersizliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	5	40	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
19		Bilişim teknolojileri ile yeterince bütünleşemeyen akademik kadro	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	6	5	30	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
20		Teknolojik Malzeme Eksikliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	7	5	35	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
21		Mevcut "Uzaktan Eğitim Yönetmeliği"nin örgün öğretimde harmanlanmış derslere izin vermesi	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	7	4	28	Orta Turuncu	Orta Turuncu	

22	Referans Laboratuvar olma koşullarının zorluğu	Laboratuvarı Olan Birimler	Stratejik Yönetim	7	6	42	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
23	Öğrenci sayımızda yıllara göre düşüş	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	7	5	35	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
24	Öğretim elemanı sayısındaki azalma	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	6	5	30	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
25	Teşviklerin yetersiz olması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	7	5	35	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
26	Tanıtıcı faaliyetlere ayrılan bütçenin yetersizliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	6	4	24	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
27	Tanıtıcı faaliyetlere ayrılan bütçenin yetersizliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	5	3	15	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
28	Tanıtıcı faaliyetlerin yetersizliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	5	3	15	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
29	Tanıtım içeriklerinin etkin hazırlanmaması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	6	3	18	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
30	Öğrencilerimizin; 1.Spor/Doğa sporları, 2.Kültür/Sanat/Edebiyat, 3.Sağlık/Yaşam, 4.Sosyal Etkinlikler ve Gönüllülük Hizmetleri, 5.Eğitim/Bilim/Teknoloji, 6.Uluslararası Faaliyetler, 7.Kişisel Gelişim gibi çalışma konularına eğilimlerinin liderlik düzeyinde olmayışı	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	5	4	20	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	

EK-11 Risk Türüne Göre Risk Sayıları (Birim / Üniversite)

Risk Türleri	Doğal Risk Sayısı				Kalıntı Risk Sayısı			
	Düşük	Orta	Yüksek	Toplam	Düşük	Orta	Yüksek	Toplam
Stratejik Yönetim	5	11	5	21				
İktisadi Faktörler								
Yasal Faktörler								
İtibar ve Saygınlık								
Yönetim ve İnsan Faktörü	3	5		8				
Çevresel Faktörler								
Politik Faktörler								
Teknik Faktörler								
Operasyonel Faktörler		1		1				
TOPLAM	8	17	5	30				

EK-13 Risk İzleme Tablosu

S.No	Riskın Tanımı	Riskın Konumu (Renği)	Riskın İhtah (Renği)	Riske Cevap	Risk Kontrol Yöntemi	Tarih	Önlemler -I-	Tarih	Önlemler -II-	Risk Durumu - İzlenim/Değerlendirme
1	Teknolojik öğrenim tecrübe konusunda Restoröğümüz tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	Risk Yönetim Faaliyetlerine İhtiyaç Duyulmaktadır	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
2	Maddi ve teknik alt yapı eksikliği	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
3	Bilginin alt yapıda eksikliği ile tadilat ve yenileme işlemleri için gereken maddi kaynağın bulunmaması	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	Risk Yönetim Faaliyetlerine İhtiyaç Duyulmaktadır	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
4	Laboratuvarların cihazları yenilenmesi için maddi kaynağın azlığı	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	Risk Yönetim Faaliyetlerine İhtiyaç Duyulmaktadır	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
5	Laboratuvarlarda kalite testleri ve diğer çalışmaların yenilenmesi için maddi kaynağın azlığına bağlı olarak	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	Risk Yönetim Faaliyetlerine İhtiyaç Duyulmaktadır	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
6	Academy tarafından sağlanılan bu fonların idareleri dışına	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
7	Biologiya alanında göre güncellenen ders sayısının yetersiz olması	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Kontrol Altında
8	Biologiya alanında göre uygulanması ders sayısının düşük olması	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
9	Uluslararası hareketlilik için sağlanan bursların yetersiz olması	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	Risk Yönetim Faaliyetlerine İhtiyaç Duyulmaktadır	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
10	Akademik olan bursların sayısının azlığı	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Kontrol Altında
11	Değerim programlarına verilen bursluk miktarının yetersiz olması	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
12	Değerim programlarında Fakültemize ayrılan kontenjanların yetersiz olması	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
13	Öğretim üyesi başına diğer makale sayıdaki düşüş	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
14	Web of Science'da taranan derlemler için yapılan yayıncıdan alınan atf sayısının	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
15	Mali kaynak yetersizliği	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
16	Lisansüstü öğrenci sayıdaki azalış	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
17	Proje Yöneticiliği olan öğretim üyesi sayısının azlığı	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
18	Mali kaynak yetersizliği	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
19	Bilginin teknoloji ile yetersiz bulundurulması akademik kadro	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
20	Teknolojik Mazeret Eksikliği	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
21	Mevcut "Uzaktan Eğitim Yönetmeliği"nin uygun öğretimde kullanılmaması derslere izin vermesi	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
22	Referans Laboratuvar alma koşullarının zorluğu	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
23	Öğrenci sayısında yıla göre düşüş	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
24	Öğretim elemanı sayıdaki azalma	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
25	Tekniklerin yetersiz olması	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
26	Tanımcı faaliyetlere ayrılan bütçenin yetersizliği	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Kontrol Altında
27	Tanımcı faaliyetlere ayrılan bütçenin yetersizliği	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Kontrol Altında
28	Tanımcı faaliyetlerin yetersizliği	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
29	Tanıtım çalışmalarının etkin hazırlanmaması	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Kontrol Altında
30	1.Spor/Dünya sporları, 2.Kültür/Tarihi/Edebiyat, 3.Sağlık/Yaşam, 4.Sosyal Ekonomik ve Çevresel Hizmetler, 5.Eğitim/Bilim/Teknoloji, 6.Uluslararası Faaliyetler, 7.Kişisel Gelişim gibi alanlara konularına eğilimlerinin izlenilebilir olması	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Onayıcı Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Kontrol Altında

EK-14 Risk Değerlendirme Formu

Sütun1	Sütun2	Sütun3	Sütun4	Sütun5	Sütun6
No	RİSK DEĞERLENDİRME FORMU		EVET	KISMEN	HAYIR
1	Paydaş Desteği	İç ve dış paydaşlar Üniversitenin risk yönetimine aktif olarak ve gözle görülür bir şekilde destek vermektedir.	EVET		
2	Risk Yönetim Planı	Üniversitenin risk yönetim planı iyi tanımlanmış, belgelenmiş ve onaylanmıştır.	EVET		
3	Risk Kaynakları	Risk kaynakları, belirlenmiş, belgelenmiş ve güncel tutulmuştur.	EVET		
4	Risk Yönetim Ölçütleri	Risk yönetim ölçütleri tanımlı ve belgelenmiştir	EVET		
5	Yöntemler ve Araçlar	Üniversitenin risk yönetim faaliyetlerini desteklemek için seçilmiş olan yöntemler ve araçlar kullanıma uygundur.	EVET		
6	Personel Durumu	Risk Yönetim Faaliyetleri ile ilgilenen Üniversite personeli, iyi eğitilmiş ve hazırlıktır.		KISMEN	
7	Risk Kavramı	Risk kavramı, her bir risk için standart bir format kullanılarak tanımlanmıştır.	EVET		
8	İçerik	Her bir riskin içeriği iyi bir şekilde tanımlanmıştır.		KISMEN	
9	Olasılık	Her bir risk için olasılık değerlendirilmiş ve kayda geçirilmiştir.		KISMEN	
10	Etki	Her bir risk için etki değerlendirilmiş ve kayda geçirilmiştir.	EVET		
11	Risk Tutarı	Her bir risk için risk tutarı hesaplanmış ve kayda geçirilmiştir.		KISMEN	
12	Risk Profili	Bütün riskler için bir risk profili oluşturulmuş, belgelenmiş ve güncel tutulmuştur.		KISMEN	
13	Risk Kontrol	Her bir risk için bir risk kontrol yönetimi meydana getirilmiş ve belgelenmiştir.	EVET		
14	Risk Kontrol Planı	Her bir risk için bir risk kontrol planı tanımlanmış ve belgelenmiştir.	EVET		
15	Uygulanmış Risk Kontrol Planı	Risk Kontrol Planı istenilen şekilde uygulanmıştır.		KISMEN	
16	Veri Takibi	Risk kontrol planları için yeterli miktarda veri toplanmış, analiz edilmiş, belgelenmiş ve rapor edilmiştir.		KISMEN	
17	Kararlar	Risk kontrol planları için verilen kararlar uygun bir şekilde belgelenmiştir.	EVET		
18	Risk Yönetimi Varlıkları	Risk yönetimi için edilen her türlü varlık, kontrol altındadır.		KISMEN	
19	Alınan Dersler	Risk yönetimi sürecinde edilen bilgiler ve tecrübeler toplanıp belgelenmiştir.	EVET		
20	Güncellemeler	Risk yönetimi, alınan dersler doğrultusunda güncellenmiştir.	EVET		

MİSYON

Bütün bilimlerin temelini oluşturan ve diğer bilim alanlarının gelişimine kesintisiz ve güçlü katkı sağlayan temel fen bilimlerinin bu işlevini yerine getirebilmesi için öncelikle güçlü bir eğitim kadrosuna ve bilim insanlarına, laboratuvar altyapısına ve donanımına sahip altyapıyı oluşturmak, geliştirmek, faal ve güncel tutmak; bu güçlü altyapıyı fonksiyonel hale getirerek, daima ileri hedeflere ulaşmak için çalışma ortamları sağlamak, diğer yandan bu güçlü altyapının kullanılmasıyla bir yandan bilimsel düşünebilen, hak ve hukuku üstün tutan, alanıyla ilgili her türlü bilgiye ulaşabilme ve etkili biçimde kullanabilme kabiliyetine sahip, toplumumuzun milli ve manevi değerlerini özümsemiş, dürüst, özgüveni yüksek, dünya ile yarışan, nitelikli, değişim ve gelişmeye açık, sorumluluk bilincine sahip, üst düzeyde problem çözme kabiliyeti kazandırılmış nesiller yetiştirmek başlıca misyonumuzdur.

2019-23 STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE PERFORMAS GÖSTERGELERİ

A1 FAKÜLTEMİZİN EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK İÇİN, FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ,

H1 Derslik ve Laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi,

PG1 Yenilenen teknolojik aletler ile yeni proje çalışmalarına başlanması,

PG2 Dönem sonunda fiziki şartları iyileştirilen Derslik ve Laboratuvar sayılarını %20 arttırmak,,

H2 Laboratuvar sayısı ile laboratuvar tadilat ve yenileme işlemlerinin projelendirilmesi,

PG1 Yeni açılan laboratuvar sayısı,

PG2 Tadilat yapılan Laboratuvar sayısı,

PG3 Projelendirilen Laboratuvar sayısını %20 arttırmak

A2 EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE GELİŞTİRİLMESİ

H1 Ders programlarının ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde yeniden güncellenmesini sağlamak ve öğrencilerin uygulamaya ilişkin deneyimleri

PG1 Güncellenen Program sayısı

PG2 Bölümlerdeki uygulamalı ders sayısının oranı,

H2 Ders programlarını Avrupa Yükseköğretim Alanında akredite üniversitelerin ilgili bölümlerindeki ders programlarıyla karşılaştırmak,

PG1 Programlarda okutulan derslerin, ulusal ve uluslararası eşdeğer programlarda okutulan ders çeşitliliği ile uyumlu olma oranı,

H3 Fakültemiz bölümlerini ulusal ve Uluslararası akreditasyon kuruluşlarıncı Akredite edilmesini sağlamak,

PG1 Akredite olan bölüm sayısı

H4 Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve arttırmak

PG1 Değişim programına katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı,

PG2 İkili anlaşmalarda üniversite sayısını arttırmak.

A3 BİLİMSSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISININ VE KALİTESİNİN ARTTIRILMASI

H1 Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını arttırmak

PG1 SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısını dönem sonunda %10 arttırmak

PG2 Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısını %10 arttırmak

H2 Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını arttırmak

PG1 TÜBİTAK ve Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenecek şekilde hazırlanacak proje sayısını arttırmak

PG2 Tez Projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısını %30 oranında arttırmak

H3 Yerel ve bölgesel düzeydeki sorunları çözmek üzere ilgili paydaşlarla ortaklaşa yapılan projelerin sayısını arttırmak

PG1 Projesi olan öğretim üyesi sayısını %10 arttırmak

H4 Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımlarını ve fakülteyi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek

PG1 Bilimsel toplantılara bildirili katılan öğretim üyesi sayısını %50 oranında arttırmak

A4 E-ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN BÖLÜMLERİMİZ İÇİN UYGULANABİLİRLİĞİ

H1 Fen Bilimleri alanında uzaktan öğrenme, e-öğrenme yöntemlerinin eğitime katkılarının ortaya konması

PG1 Bölümler ve paydaşlarla yapılacak toplantılarla konunun uygulanabilirliğinin tartışılması; üniversitemizde mühendislik gibi teknik alanlarda verilen ve teknik elemanların yetiştirilmesinde etkin rol oynayan Matematik, Fizik gibi servis derslerinin anlaşılmasını ve alanlara göre uygulamalarının yapılmasını sağlamak amacıyla yüz yüze eğitim dışında, ek olarak öğretim üyelerinin bilgi teknolojilerini kullanarak (akıllı tahta, video kamera gibi) kayıt altına aldığı ders anlatımlarını üniversite web sitesinde yayınlamalarını ve bu yolla öğrencilerin zamana ve mekana bağlı olmaksızın istediklerinde bu anlatım materyallerinden yararlanmalarını sağlamak.

A5 2023 SÜRECİNDE KALİTELİ EĞİTİM ANLAYIŞIYLA, BİR BÖLGE MARKASI HALİNE GELEBİLMEK

H1 Bölgemizde eğitim veren fen fakülteleri içerisinde referans laboratuvarlarına sahip olmak

PG1 Fen Fakülteleri içerisinde referans laboratuvarlarının sayısını %10 arttırmak

H2 Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci oranını AB standardına getirmek

PG1 Öğrenci sayımızı %50 arttırmak

PG2 Öğretim üyesi sayısının, fakültemize yerleşen öğrenci sayısına oranla periyodik artışının sağlanması

H3 Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının artırılması

PG1 Bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla yurtdışına çıkan öğretim elemanı sayısında artış sağlamak

H4 Fakültemizin ve bölümlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak ve yeni öğrencilere ulaşmak

PG1 Tanıtım faaliyetleri düzenlemek, kitapçık hazırlamak

PG2 Kitapçık dağıtılan ortaöğretim kurumu sayısını arttırma

PG3 Fırat TV ve yerel basını kullanarak tanıtım programları yapmak

PG4 Etkin tanıtımın sağlanabilmesi için Portal hazırlamak

A6 ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK DONANIMLARININ YANI SIRA SOSYAL BİR VARLIK OLARAK BİREYSEL DONANIMLARININ DA GELİŞTİRİLMESİ

H1 Öğrencilerimizin sosyal, psikolojik, kültürel ve sportif yönlerinin geliştirilerek donanımlı, bireysel yetkinliği olan uyumlu bireyler haline gelmesi

PG1 Gerek üniversitemiz, gerekse Fakültemiz bünyesinde yer alan öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin artırılması, öğrencilerin bu alanlara oryantasyonlarının sağlanması için

